

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / هالة عبد السلام

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للمصف الثاني الإعدادي

إعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

د/ محمد يوسف الصادق

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. الخلية العصبية هي الأساس الذي يُبنى عليه هيكل الشبكات العصبية الاصطناعية .
()
٢. الخطوة التي تسبق تمرير الناتج إلي دالة التنشيط مباشرة هي إعطاء كل مدخل وزناً.
()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. تستخدم الخلايا العصبية الاصطناعية في الترجمة بين اللغات والتنبؤ بالطقس فقط ، ولا تُستخدم في التعرف علي الصور .
()
٢. دالة التنشيط هي التي تقوم بتحليل الصورة باستخدام الأوزان في مثال التعرف علي القطعة.
()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. من التطبيقات الحياتية للخلية العصبية الاصطناعية استخدامها في تشخيص الأمراض في المستشفيات.
()
٢. السيارات ذاتية القيادة لا تُعد من المشكّلات المعقدة التي تستطيع الشبكات العصبية القوية حلها.
()



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

التقييم الصفّي:

عزيزي الطالب : تخيل أنك تصمم خلية عصبية تساعد في تحديد إذا كان الطالب يحتاج إلي

مساعدة في مادة دراسية معينة

- ما المدخلات التي ستستخدمها ؟ (مثلاً : درجات الطالب , عدد مرات الغياب).
- ما القرار الذي ستتخذه الخلية ؟ (مثلاً: يحتاج مساعدة أم لا).

الواجب المنزلي

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- ما هو الأساس في بناء ما يُعرف بـ الشبكات العصبية الاصطناعية؟

أ- الخوارزميات المعقدة .

ب- الخلية العصبية الاصطناعية.

ج- المساعدات الذكية .

د- دالة الترجمة الفورية.

٢- ما هي الخطوة التي تلي تحديد نوع البيانات وإعطاء كل مدخل وزناً في بناء الخلية

العصبية الاصطناعية ؟

أ- الحصول علي الناتج النهائي .

ب- تمرير الناتج إلي دالة التنشيط.

ج- جمع المدخلات بعد ضربها في أوزانها .

د- تحليل الصورة باستخدام الأوزان.